

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой  
(к302) Менеджмент

Третьяк С.Н., канд.  
экон. наук, доцент



26.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Теория менеджмента: история управленческой мысли**

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

Составитель(и): к.э.н., доцент, Елисеев Геннадий Георгиевич

Обсуждена на заседании кафедры: (к302) Менеджмент

Протокол от 17.05.2023г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
(к302) Менеджмент

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
(к302) Менеджмент

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
(к302) Менеджмент

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
(к302) Менеджмент

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Третьяк С.Н., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Теория менеджмента: история управленческой мысли  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 1
контактная работа	18	контрольных работ 1 курс (1)
самостоятельная работа	189	
часов на контроль	9	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	189	186	189	186
Часы на контроль	9	12	9	12
Итого	216	216	216	216

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Управление и менеджмент. Возникновение управленческой мысли и специфические проблемы истории управленческой мысли. Управленческая мысль древнего мира: Древнего Египта и Передней Азии; Древнего Китая; Древней Индии; Древней Греции и Древнего Рима. Управленческие революции. Управленческая мысль Византии. Управленческая мысль феодальной Западной Европы и Англии. Зарождение и становление управленческой мысли в России: Управленческая мысль Киевской Руси; Управленческая мысль Московской Руси; Юрий Крижанич и Афанасий Ордин Нащокин; Реформы Петра 1; И. Посошков и М. Ломоносов; Екатерина 11 и другие российские императоры. Возникновение и становление капитализма, управленческая мысль 18–19 веков: Учёные 18-19 веков об управлении (Р. Кантильон, А. Смит, Ж. Тюрго, Жан Батист Сэй, Э. Юр, Ш. Дюпин, Д. Милль, С. Ньюмен, В. Джевонс, Э. Ла-веле, Карл Клаузевиц, Карл Маркс); Р. Оуэн и социальная ответственность бизнеса; Э. Уитни и Ч. Бэббидж. Управленче-ская мысль России в 19 веке: Управленческие идеи декабристов; Реформы Александра 11. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента: Ф. Тейлор и школа научного управления; А. Файоль и административная школа управления; Школа человеческих отношений; Школа поведенческих наук; Синтетические концепции управления (Д. Муни и А. Рейли; Л. Гьюлик и Л. Урвик). Советская управленческая мысль: Становление советской управленческой мысли в 20-е годы XX века (“военный коммунизм”, “н.э.п.”, Н.А.Витке, А.В.Чаянов, А.А.Богданов, О.А.Ерманский, А.К.Гастев); Советская управленче-ская мысль в 30-50-е годы XX века; Хозяйственная реформа 1965 года; Хозяйственная реформа 1979 года. Управление и власть. Стили управления. Концепции лидерства. Культура и этика в управлении. Факторы, определяющие особенности менеджмента в различных странах. Японский и американский менеджмент, теория «Z».
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знание общественных дисциплин в объёме школьной подготовке.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теория менеджмента: теория организации
2.2.2	Теория менеджмента: организационное поведение
2.2.3	Государственное и муниципальное управление

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b>
<b>Знать:</b>
Основы экономических, органи-зационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональ-ной деятельности
<b>Уметь:</b>
Использовать знание экономиче-ской, организационной и управ-ленческой теорий в профессио-нальной деятельности; осуществ-лять постановку профессиональ-ных задач, используя категори-альный аппарат экономической, организационной и управленче-ской наук
<b>Владеть:</b>
Навыками решения профес-сиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, орга-низационной и управленче-ской теории
<b>ОПК-4: Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</b>
<b>Знать:</b>
Основные методы иденти-фикации возможностей и угроз во внешней среде организации
<b>Уметь:</b>
Выявлять и оценивать возмож-сти развития организации и биз-несов с учетом имеющихся ресур-сов и компетенций; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
<b>Владеть:</b>
Навыками выявления и оцен-ки новых рыночных возмож-ностей, а так же разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 0.</b>						
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	<p>Управление и менеджмент. Возникновение управленческой мысли и специфические проблемы истории управленческой мысли.</p> <p>Управленческая мысль древнего мира: Древнего Египта и Передней Азии; Древнего Китая; Древней Индии; Древней Греции и Древнего Рима.</p> <p>Управленческие революции. Тема 1. Предмет истории управленческой мысли. 1.Управление и менеджмент. 2.Возникновение управленческой мысли и этапы её развития.</p> <p>Тема 2. Управленческая мысль древнего мира. 1.Управленческая мысль Древнего Египта и Передней Азии.</p> <p>2. Управленческая мысль в Древнем Китае.</p> <p>3.Управленческая мысль в Древней Индии.</p> <p>4.Управленческая мысль Древней Греции.</p> <p>/Лек/</p>	1	4	ОПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

1.2	<p>Управленческая мысль Византии. Управленческая мысль феодальной Западной Европы и Англии. Зарождение и становление управленческой мысли в России: Управленческая мысль Киевской Руси; Управленческая мысль Московской Руси; Юрий Крижанич и Афанасий Ордин Нащокин; Реформы Петра 1; И. Посошков и М. Ломоносов; Екатерина 11 и другие российские императоры. Возникновение и становление капитализма, управленческая мысль 18–19 веков: Учёные 18-19 веков об управлении (Р. Кантильон, А. Смит, Ж. Тюрго, Жан Батист Сэй, Э. Юр, Ш. Дюпин, Д. Милль, С. Ньюмен, В. Джевонс, Э. Ла-веле, Карл Клаузевиц, Карл Маркс); Р. Оуэн и социальная ответственность бизнеса; Э. Уитни и Ч. Бэббидж. Управленческая мысль России в 19 веке: Управленческие идеи декабристов; Реформы Александра 11. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента: Ф. Тейлор и школа научного управления; А. Файоль и административная школа управления; Школа человеческих отношений; Школа поведенческих наук; Синтетические концепции управления (Д. Муни и А. Рейли; Л. Гьюлик и Л. Урвик). Тема 3. Управленческая мысль в эпоху феодализма. 1. Управленческая мысль Византии. 2. Управленческая мысль Западной Европы и Англии. 3. Управленческая мысль Киевской Руси. 4. Управленческая мысль Московской Руси. Тема 4. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента. 1. Ф. Тейлор и школа научного управления. 2. А. Файоль и административная школа управления. 3. Школа человеческих отношений. 4. Школа поведенческих наук. 5. Современные концепции управления.</p> <p>/Лек/</p>	1	4	ОПК-1 ОПК-4	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						

2.1	<p>Управление и менеджмент.          Возникновение управленческой мысли и специфические проблемы истории управленческой мысли.          Управленческая мысль древнего мира: Древнего Египта и Передней Азии; Древнего Китая; Древней Индии; Древней Греции и Древнего Рима.          Управленческие революции. Тема 1. Предмет истории управленческой мысли. 1. Управление и менеджмент. 2. Возникновение управленческой мысли. 3. Этапы развития управленческой мысли. Тема 2. Управленческая мысль древнего мира. 1. Управленческая мысль Древнего Египта и Передней Азии. 2. Управленческая мысль в Древнем Китае. 3. Управленческая мысль в Древней Индии. 4. Управленческая мысль Древней Греции.          /Пр/</p>	1	4	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	4	Дискуссии
-----	--	---	---	----------------	-----------------------------------	---	-----------

2.2	<p>Управленческая мысль Византии.  Управленческая мысль феодальной Западной Европы и Англии.  Зарождение и становление управленческой мысли в России:  Управленческая мысль Киевской Руси;  Управленческая мысль Московской Руси; Юрий Крижанич и Афанасий Ордин Нащокин; Реформы Петра 1; И. Посошков и М. Ломоносов; Екатерина 11 и другие российские императоры.  Возникновение и становление капитализма, управленческая мысль 18–19 веков: Учёные 18-19 веков об управлении (Р. Кантильон, А. Смит, Ж. Тюрго, Жан Батист Сэй, Э. Юр, Ш. Дюпин, Д. Милль, С. Ньюмен, В. Джевонс, Э. Ла-веле, Карл Клаузевиц, Карл Маркс); Р. Оуэн и социальная ответственность бизнеса; Э. Уитни и Ч. Бэббидж. Управленческая мысль России в 19 веке: Управленческие идеи декабристов; Реформы Александра 11. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента: Ф. Тейлор и школа научного управления; А. Файоль и административная школа управления; Школа человеческих отношений; Школа поведенческих наук; Синтетические концепции управления (Д. Муни и А. Рейли; Л. Гьюлик и Л. Урвик).Тема 3. Управленческая мысль в эпоху феодализма. 1. Управленческая мысль Византии.  2. Управленческая мысль Западной Европы и Англии. 3.Управленческая мысль Киевской Руси.  4.Управленческая мысль Московской Руси.  5.Управленческие идеи русских императоров и декабристов. Тема 4. Зарождение и формирование теорий и школ менеджмента. 1.Ф. Тейлор и школа научного управления.  2. А. Файоль и административная школа управления. 3. Школа человеческих отношений. 4. Школа поведенческих наук. 5. Современные концепции управления.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОПК-1 ОПК-4	Л1.Л2.Л3. 1 Э1 Э2	2	Диспуты
-----	---	---	---	----------------	-------------------------	---	---------



2.3	Советская управленческая мысль: Становление советской управленческой мысли в 20-е годы XX века (“военный коммунизм”, “н.э.п.”, Н.А.Витке, А.В.Чаянов, А.А.Богданов, О.А.Ерманский, А.К.Гастев); Советская управленческая мысль в 30-50-е годы XX века; Хозяйственная реформа 1965 года; Хозяйственная реформа 1979 года. Управление и власть. Стили управления. Концепции лидерства. Культура и этика в управлении. Факторы, определяющие особенности менеджмента в различных странах. Японский и американский менеджмент, теория «Z». Тема 5. Советская управленческая мысль. 1. Становление советской управленческой мысли в 20-е годы XX века. 2. Советская управленческая мысль в 30-50-е годы XX века. 3. Хозяйственная реформа 1965 года. 4. Хозяйственная реформа 1979 года. Тема 6. Управление, власть и лидерство. Национальные особенности менеджмента. 1. Управление и власть. 2. Стили управления. 3. Концепции лидерства. 4. Культура и этика в управлении. 5. Факторы, определяющие особенности менеджмента в различных странах. 6. Японский и американский менеджмент, теория «Z». /Пр/	1	4	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	4	Работа в малых группах
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Углублённое изучение отдельных вопросов курса. /Ср/	1	112	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка и написание контрольной работы. /Ср/	1	44	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к экзамену /Ср/	1	30	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
<b>Раздел 4. Контроль</b>							
4.1	Экзамен /Экзамен/	1	9	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
4.2	защита контрольной работы /Контр.раб./	1	3	ОПК-1 ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э.	История управленческой мысли	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275271">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275271</a>
Л1.2	Семенова И. И.	История менеджмента	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115181">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115181</a>

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маршев В. И.	История управленческой мысли	Москва: ИНФРА-М, 2005, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276558">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276558</a>

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Понуждаев Э. А., Понуждаева М. Э.	Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение	М. Берлин: Директ-Медиа, 2015, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271808">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271808</a>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	«Управление экономическими системами: электронный научный журнал»	<a href="http://www.uecs.ru/">http://www.uecs.ru/</a>
Э2	«Российский журнал менеджмента»	<a href="http://www.rjm.ru/">http://www.rjm.ru/</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Zoom (свободная лицензия)
Free Conference Call (свободная лицензия)
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Google Chrome, свободно распространяемое ПО

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1.Электронный каталог НТБ ДВГУПС <a href="http://window.edu.ru/resource/172/72172">http://window.edu.ru/resource/172/72172</a>
2.Электронно-библиотечная система WEB «ИРБИС» <a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
3.Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
101	Компьютерный класс для практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	комплект учебной мебели: столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС: Intel(R) Core(TM) i5-3570K CPU @ 3.40GHz, 4Gb, int Video, 1 Tb, DVD+RW, ЖК 19"
2600	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
2602	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
2604	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В целях эффективной организации учебного процесса учащимися в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе. В процессе обучения студенты должны в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение.

В ходе изучения дисциплины используются как пассивные методы обучения (лекции), так и активные (семинары) и интерактивные.

На всем протяжении курса имеется внутренняя взаимосвязь и преемственность всех видов работы (контактной с преподавателем в аудитории и самостоятельной работы студента) по формированию заявленных компетенций.

Более полному освоению дисциплины способствует внимательное изучение не только основной литературы по курсу, но и дополнительной, рекомендуемой для более глубокого изучения.

Методические указания по написанию контрольной работы приведены в Приложении 3 к РПД. Методические указания по выполнению самостоятельной работы приведены в Приложении 2 к РПД.